

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przy ocenianiu uwzględniane będą przedstawione poniżej formy aktywności, za które uczeń otrzymuje oceny w skali stopniowej od 1 do 6. Formy te mają następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA OCENY
praca klasowa	4
sprawdzian	4
kartkówka	3
odpowiedź ustna lub pisemna	2
aktywność na lekcji	1
konkursy	4
prace długoterminowe – projekty przedmiotowe	2
inne aktywności	1

Oceny za pierwsze cztery aktywności są obligatoryjne. Wpisany do E–dziennika znak . (kropka)

(, . ”) oznacza, że uczeń był nieobecny i ma do zaliczenia daną aktywność.

1. Powiązanie wymagań edukacyjnych ze skalą ocen jest następujące:

OCENA	SKALA
Ocena celująca (6)	98% - 100% opanowanych wymagań edukacyjnych
Ocena bardzo dobra (5)	88% - 97% opanowanych wymagań edukacyjnych
Ocena dobra (4)	74% - 87% opanowanych wymagań edukacyjnych
Ocena dostateczna (3)	60% - 73% opanowanych wymagań edukacyjnych
Ocena dopuszczająca (2)	45% - 59% opanowanych wymagań edukacyjnych
Ocena niedostateczna (1)	0% - 44% opanowanych wymagań edukacyjnych

- Uczeń uczy się na bieżąco, na każdej lekcji może zostać wezwany do odpowiedzi ustnej.
- Prace klasowe są formą sprawdzania osiągnięć zaplanowaną w rozkładzie materiału, obejmują zagadnienia z określonej części programu nauczania. Prace klasowe zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (nauczyciel wpisuje termin do dziennika).
- Sprawdziany są formą sprawdzania osiągnięć obejmującą zagadnienia 4 – 6 jednostek lekcyjnych lub wąskiego zakresu programu nauczania. Sprawdziany zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (nauczyciel wpisuje termin do dziennika).
- Kartkówki są formą sprawdzenia opanowania treści materiału realizowanego do 3 ostatnich jednostkach lekcyjnych (tematów) lub podstawowego zakresu materiału niezbędnego do zrozumienia i aktywnego uczestniczenia na lekcji matematyki, np. tabliczka mnożenia. Kartkówki nie wymagają zapowiedzi; równorzędne są odpowiedzi ustnej; czas trwania – do 20 minut.
- Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy lub ocenę. Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej, a dziesięć plusów równa się ocenie celującej.
- Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minus lub ocenę niedostateczną. Trzy minusy równe są ocenie niedostatecznej.
- Uczeń nie może używać kalkulatora na pracach pisemnych.
- Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, pracy klasowej w przypadku oceny niedostatecznej i dopuszczającej. Poprawę pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń uzgadnia z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni, kiedy ocena została wpisana do dziennika elektronicznego lub uczeń dowiedział się o otrzymaniu danej oceny. Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu w przypadku oceny dostatecznej.
- Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest uzupełnić materiał. Termin uzupełnienia materiału uczeń ustala z nauczycielem, przy

czym uczeń nieobecny tylko jeden dzień zobowiązany jest do uzupełnienia materiału na następną lekcję matematyki przypadającą po dniu jego nieobecności.

12. Uczeń oceniany jest na podstawie: prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, aktywności, zeszytu, ćwiczeń, prac terminowych. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
13. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, są do wglądu w dzienniku elektronicznym.
14. Oceniając ucznia z dysfunkcjami uwzględnia się jego indywidualne możliwości i potrzeby.
15. Uczniowi zdolnemu z matematyki umożliwia się realizację indywidualnego programu lub toku nauki (zgodnie z odrębnymi przepisami), rozwiązywanie zadań o trudniejszym poziomie, a także udział w olimpiadach, turniejach, konkursach.
16. Uczeń jest oceniany za pracę w ciągu całego semestru oraz całoroczną.

Ocena semestralna jest obliczana według algorytmu uwzględniającego oceny cząstkowe z różnych rodzajów aktywności. Wagi przypisane poszczególnym formom aktywności są uzależnione od ważności formy aktywności w procesie nauczania.

Ocenę semestralną wystawia się korzystając z następującego schematu:

$$S_w = \frac{w_1 \cdot a_1 + w_2 \cdot a_2 + \dots + w_n \cdot a_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

$a_1, a_2, \dots, a_n$  – poszczególne

oceny  $w_1, w_2, \dots, w_n$  – wagi ocen

$S_w$  – średnia ważona

Średnia ważona odpowiada poszczególnym ocenom zgodnie z poniższą tabelą:

SREDNIA WAZONA	OCENA
5,66 i więcej	celujący
4,66 – 5,65	bardzo dobry
3,66 - 4,65	dobry
2,66 –3,65	dostateczny
1,66 –2,65	dopuszczający
0,00 -1,65	niedostateczny

17. Ocenę roczną wystawia się z uwzględnieniem ocen semestralnych, biorąc pod uwagę oceny cząstkowe z całego roku.
18. Ocenę końcową celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i został laureatem w konkursie przedmiotowym.

19. Przy wystawianiu ocen nauczyciel bierze pod uwagę rozwój ucznia, jego wkład pracy w stosunku do zdolności, zaangażowanie. Nauczyciel uwzględnia progres lub regres w postępach ucznia.
20. Klasyfikowanie ucznia:  
Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.  
Szczegółowe procedury znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
21. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki:
- 1). Możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z matematyki mają uczniowie, którzy:
    - uzyskali oceny ze wszystkich przeprowadzonych w danym roku szkolnym prac klasowych, sprawdzianów i testów, pisząc je w ustalonym przez nauczyciela terminie (dotyczy też dodatkowych terminów w przypadku usprawiedliwionej nieobecności),
    - skorzystali z możliwości poprawy ww. form pisemnych i uzyskali oceny wyższe,
    - aktywnie uczestniczyli w lekcji, wykonywali samodzielnie zadania dodatkowe, a w przypadku trudności w opanowaniu materiału programowego uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych,
    - wykazywali zainteresowanie w zakresie poprawiania ocen bieżących w ciągu roku szkolnego.
  - 2). Uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki następuje w wyniku przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.
  - 3). W sytuacji braku akceptacji ze strony rodzica lub ucznia proponowanej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych, rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu, w terminie 2 dni od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie.
  - 4). W przypadku stwierdzenia spełnienia wymagań, zostaje przeprowadzony komisyjny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w nieprzekraczalnym terminie trzech dni od uwzględnienia odwołania.
  - 5). Komisję przeprowadzającą sprawdzian wiadomości i umiejętności powołuje Dyrektor Szkoły.
  - 6). Ze sprawdzianu komisyjnego sporządza się protokół, który zawiera:
    - skład komisji,
    - pytania i zadania dla ucznia,
    - arkusze z pisemnymi pracami ucznia,
    - zaprotokołowane ustne odpowiedzi ucznia.
  - 7). Za zgodą Dyrektora Szkoły rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą być obserwatorami sprawdzianu.
22. Informacje w pozostałych kwestiach związanych z ocenianiem, promowaniem oraz klasyfikowaniem uczniów, niezawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Matematyki znajdują się w Statucie Szkoły.









